

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по 4 предметам. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ЕГЭ только по обязательным предметам: русский язык, математика (база).

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов аттестат выдан 1 человеку. Количество сдававших экзамены для поступления в ВУЗ – 1 человек, экзамены по выбору: биология, химия, сданы успешно.

Аттестат получили не все выпускники, 1 человек не сдал математику. В настоящее время обучается в профессиональном учебном заведении на базе аттестата за 9 класс. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и план подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

Математику профильного уровня в 2022 году не сдавали.

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации и
выбор предметов обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за 2022год**

11 класс	Количество принимавших участие в экзамене	Средний балл	Успеваемость	Средний первичный балл
Итоги экзамена ЕГЭ – русский язык 11 классы				
2022	2	24	100	17,5
Итоги экзамена ЕГЭ – математика базовая				
2022	2	2	0	0

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

И.о. директора

МКОУ «Кавкамахинская СОШ»



Даудова Ф.И.